L-drive Mobility-Forum 2026

LE MÉTIER DE MONITEUR/-TRICE DE CONDUITE EN MUTATION – OPPORTUNITÉS ET NOUVEAUX HORIZONS



L-drive.ch

MARCO SCHERRER

Animateur



L-drive.ch

Avec le soutien du

FONDS DE FORMATION

PROFESSIONNELLE FFP

Markus Hackenfort

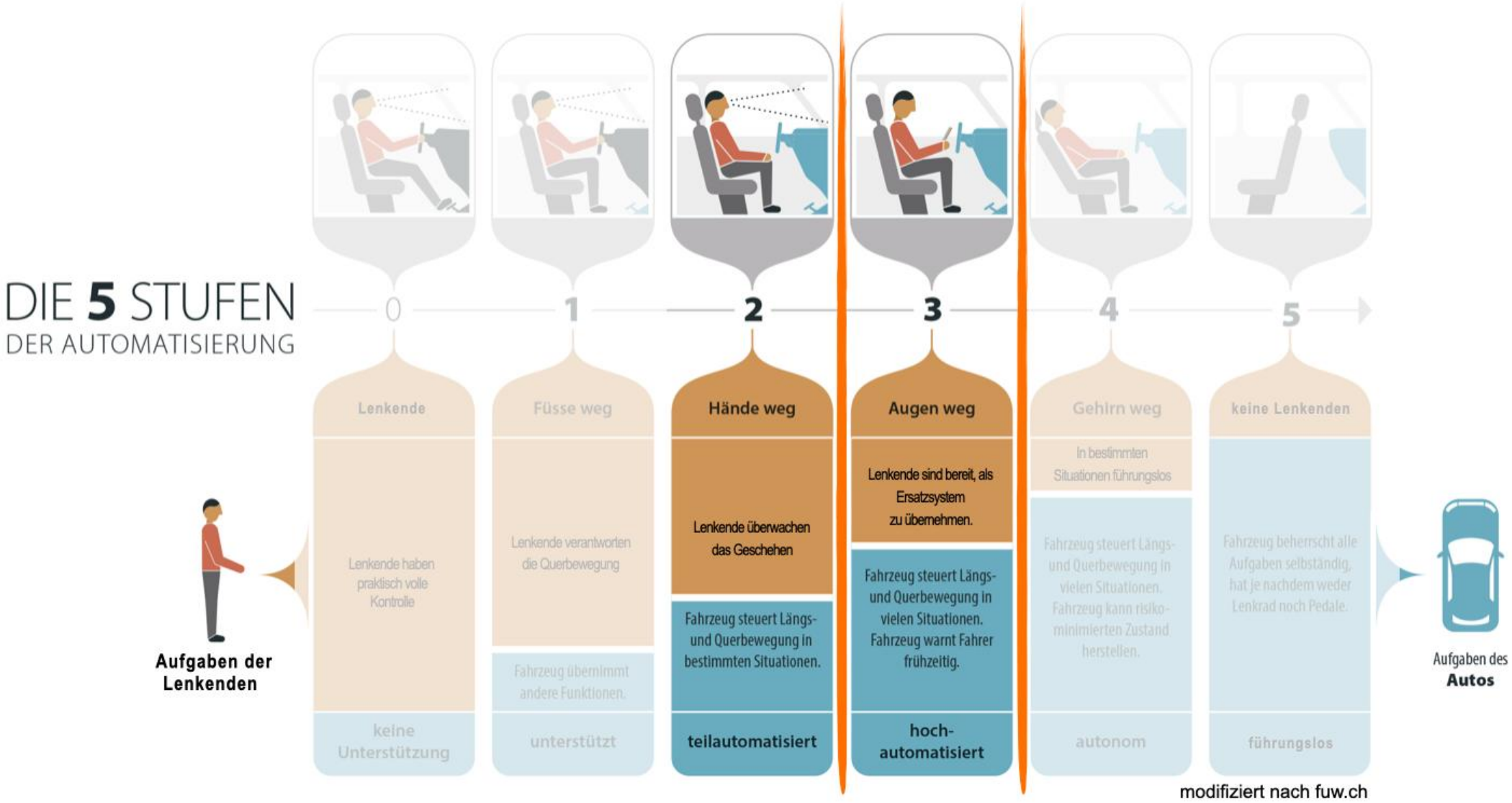
Professeur de psychologie des facteurs humains à la ZHAW, directeur du Driving Simulator Lab

Zürcher Hochschule
für Angewandte Wissenschaften

zh aw Angewandte Psychologie

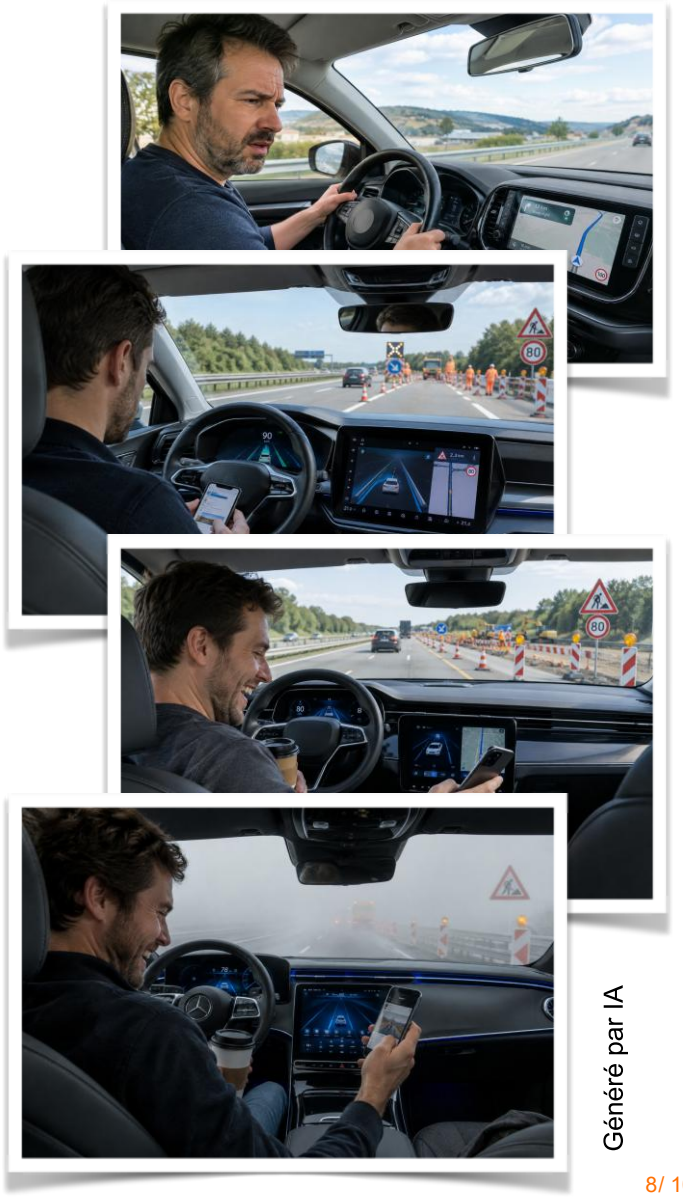
Le nouveau défi sur la route – comment la technique nous soulage et nous dépasse à la fois

L'automatisation dans la circulation routière



Défis

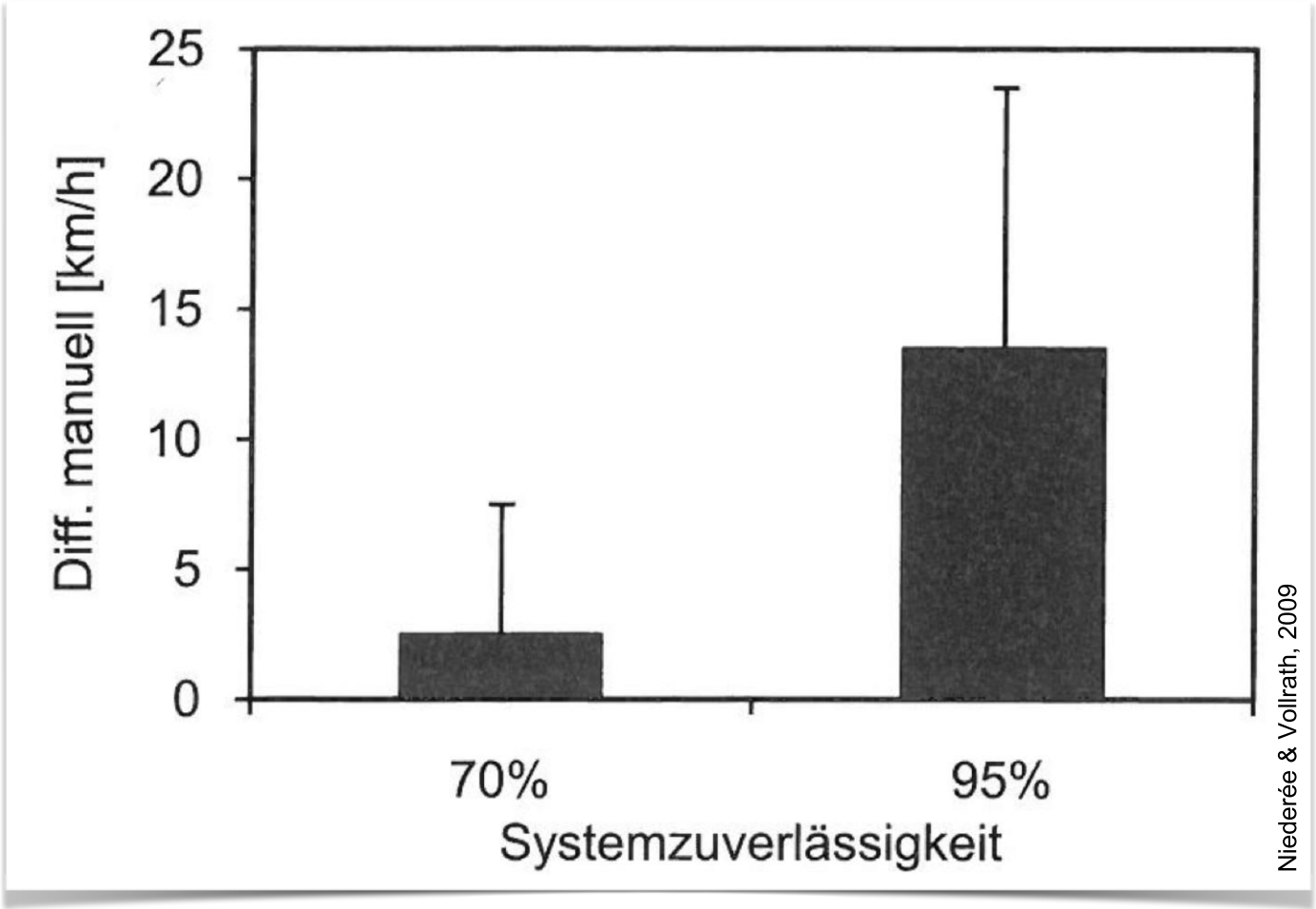
- Automation Bias (biais d'automatisation) : les recommandations, les avertissements ou le silence du système automatisé sont acceptés de manière excessive (p. ex. Cummings, 2004)
- Automation Expectation Mismatch (Sarter & Woods, 1995) : modèle mental inexact des possibilités et des limites d'un système
- (Loss of) Mode Awareness, Mode Confusion (Sarter & Woods, 1997) : compréhension limitée de la répartition des fonctions, des tâches et des responsabilités
- Trust Calibration (erronée) (Lee & See, 2004) : confiance dans la performance et la fiabilité du système automatisé (Abuse, Misuse, Disuse)



Généré par IA

Conséquences

- Automation Complacency (Parasuraman, Molloy & Singh 1993) : vigilance et disposition à intervenir réduites



Conséquences

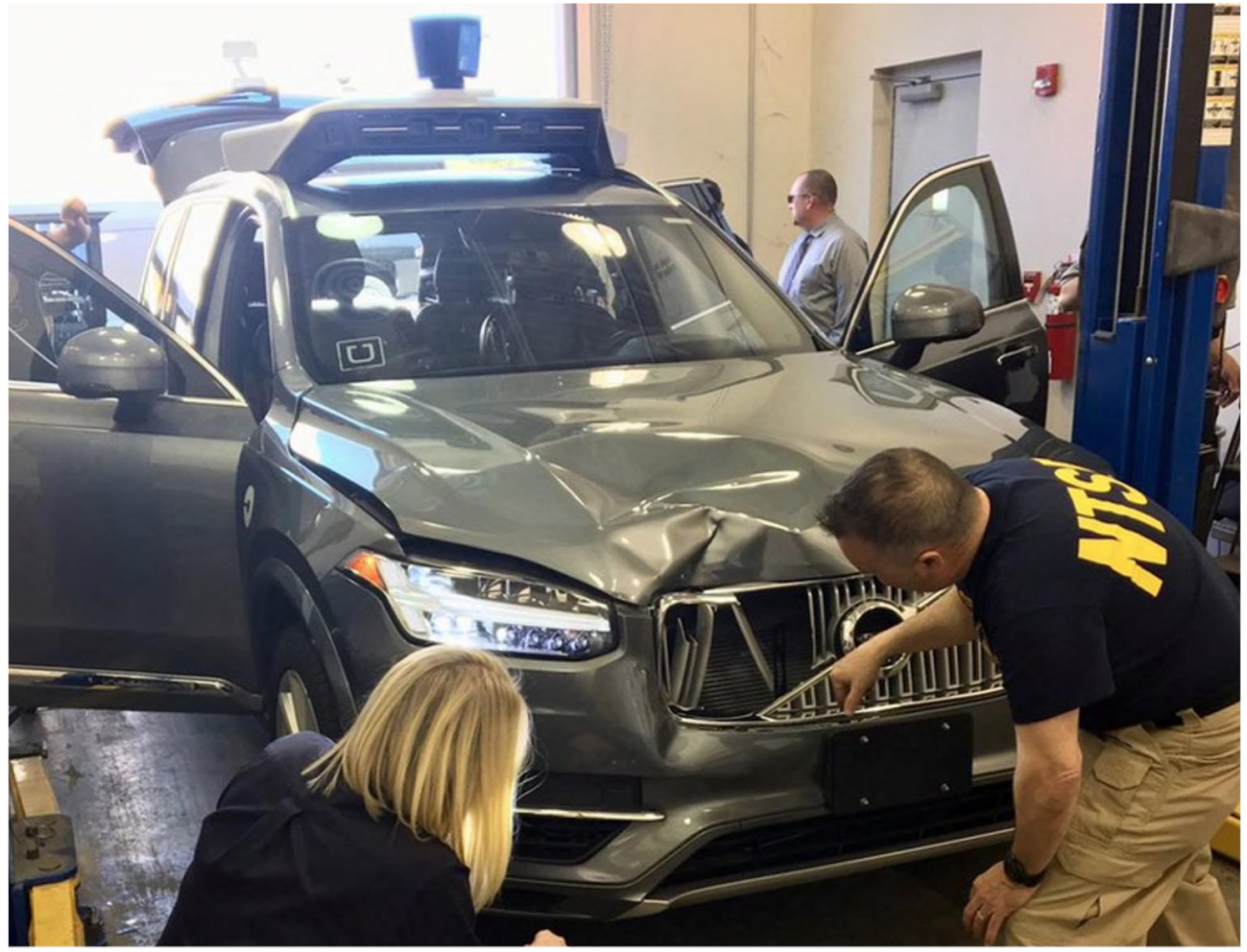
- Automation Complacency (Parasuraman, Molloy & Singh 1993) : vigilance et disposition à intervenir réduites



Dakota Randall via Twitter.com

Conséquences

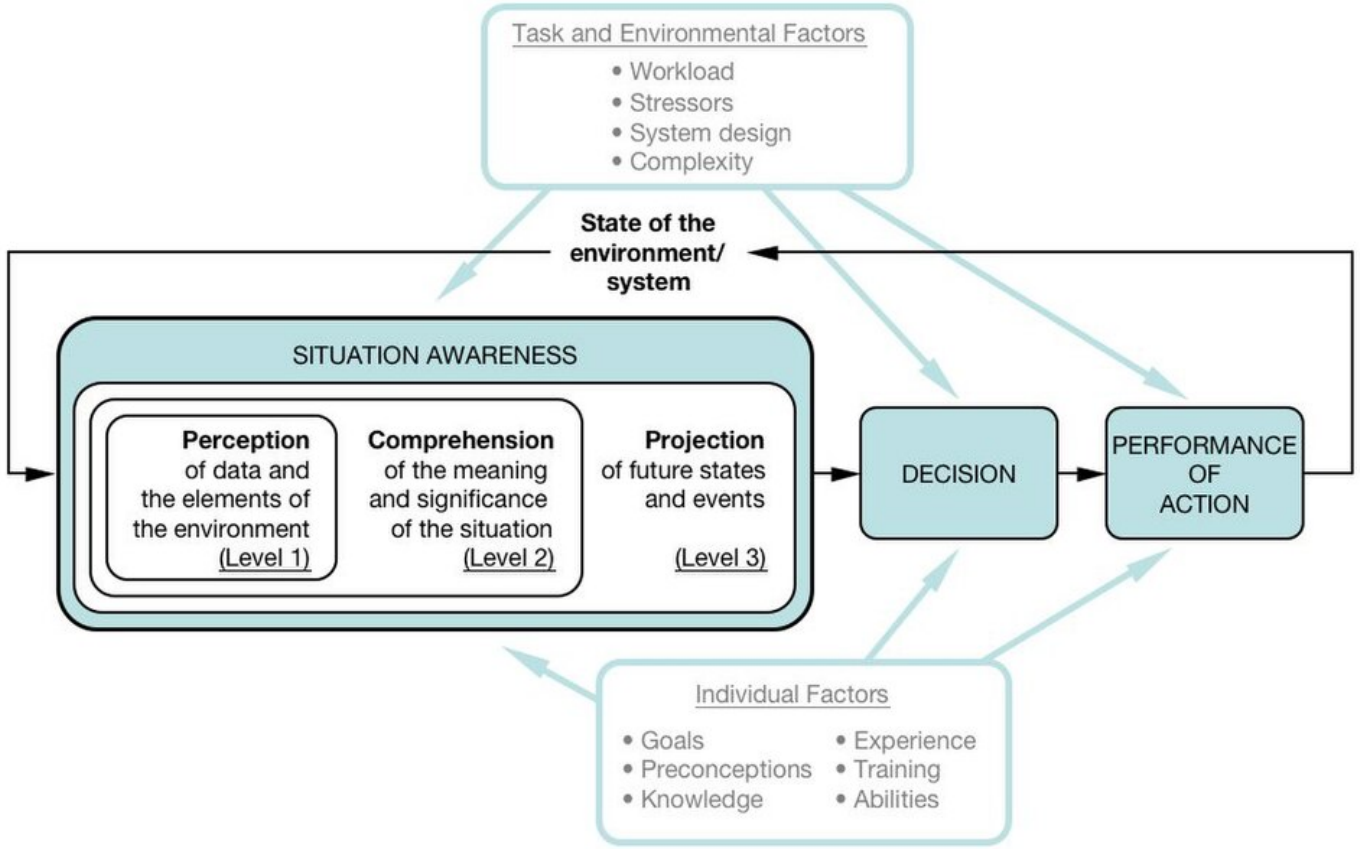
- Out-of-the-Loop Unfamiliarity (Endsley & Kiris, 1995) : baisse de performance, voire perte de compétences



Washington Post, 2018

Conséquences

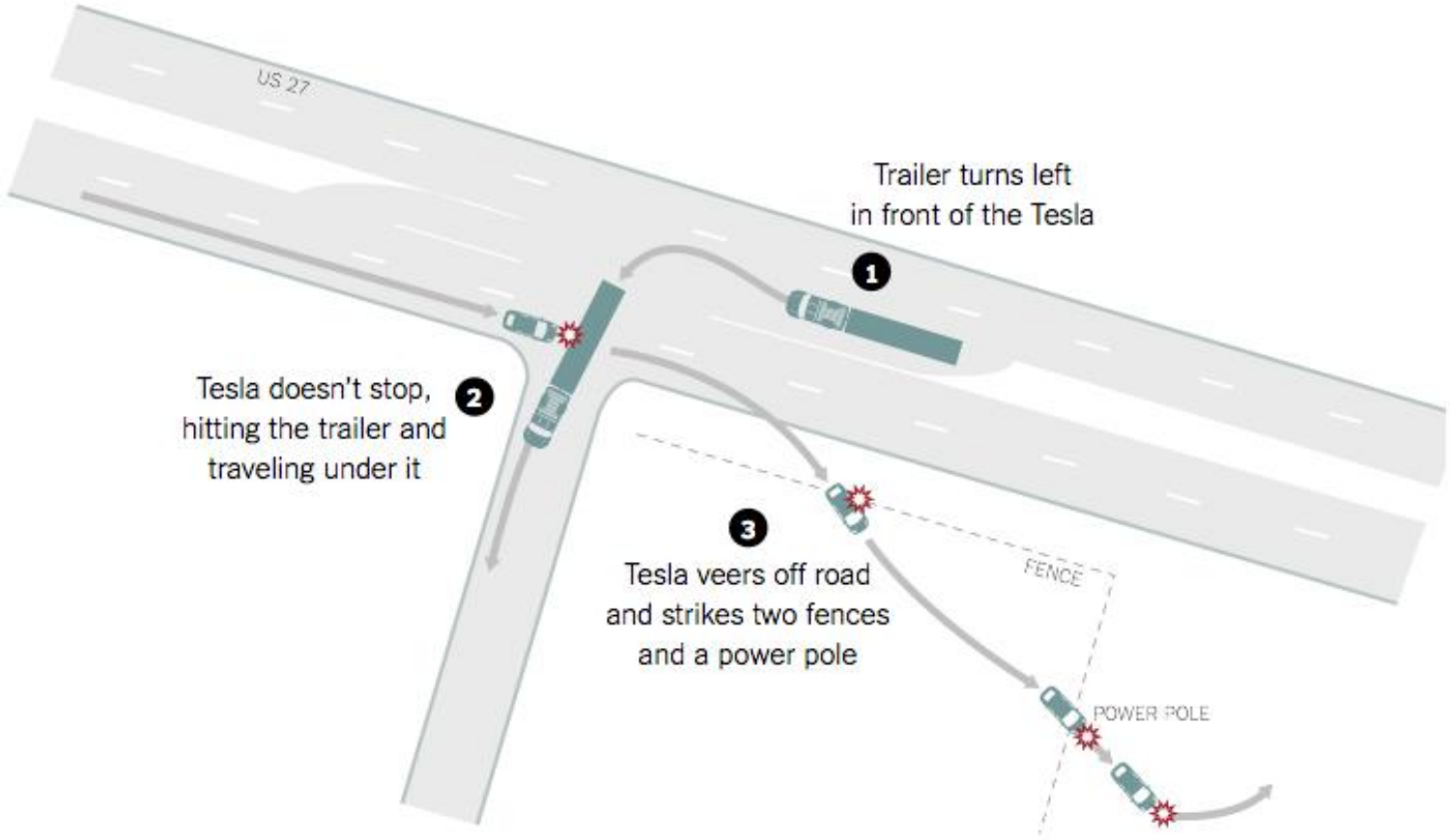
- Limited Situation Awareness : perception, compréhension et anticipation erronées de l'environnement



(Endsley, 1995a ; 1995b ; 2000)

Conséquences

- Limited Situation Awareness : perception, compréhension et anticipation erronées de l'environnement



The New York Times | Source: Florida traffic crash report https://www.nytimes.com/interactive/2016/07/01/business/inside-tesla-accident.html

Contre-mesures

- Sensibiliser : MFZ_20_02G_01 Efficacité des nouveaux médias dans la formation à la conduite, la formation continue des conducteurs et l'examen de conduite
- Surveiller : détecter l'état des conducteurs, limiter l'automatisation
- Attention Management : détecter dans le véhicule les distractions, la sous-charge et la surcharge, et y remédier à plusieurs niveaux (« Adapt, Feedback, Block » ; Reimer et al., 2026)

Conclusion

- Les causes d'un comportement humain défavorable face au risque en lien avec l'automatisation sont nombreuses.
- Seule une partie de ces causes s'explique par le seul facteur humain.
- De nombreuses causes d'erreurs humaines se situent toutefois à l'interface homme ‹–› technique.
- Sur le plan technique, il s'agit souvent d'une intégration défavorable, absente ou trop optimiste de l'opérateur humain dans le système automatisé.

Zürcher Hochschule
für Angewandte Wissenschaften

zh aw Angewandte Psychologie

Merci beaucoup !

L-drive.ch

Christian Stäger

Responsable du secrétariat de la CAQ L-drive Suisse

Révision du règlement d'examen

Conséquences pour les moniteurs de conduite

drive.ch

Engagiert für die Fahrlehrerschaft und die Verkehrssicherheit.
Engagé pour les moniteurs de conduite et la sécurité routière.
Impegno per i maestri conducenti e la sicurezza stradale.

Une révision – trois questions

1. Mon autorisation reste-t-elle valable ?
2. Puis-je obtenir un nouveau brevet fédéral ?
3. Dois-je repasser un examen pour cela ?

Pourquoi un nouveau règlement d'examen ?

Trois axes de développement du profil de la profession

01 **profil de la profession**

Refléter les exigences actuelles du métier de moniteur de conduit

02 **Spécialisation**

Quatre orientations avec des qualifications distinctes

03 **Qualité**

Mettre davantage en valeur les compétences opérationnelles

Du brevet fédéral actuel à quatre orientations clairement définies

Quatre orientations – quatre catégories



voiture

B



motocycle

A



camion

C



car

D

La mise en place se fera par étapes

6 novembre 2025



à partir de mai 2027



1er juillet 2027





à partir de mars 2028



L'autorisation d'enseigner la conduite reste valable

Jusqu'à présent		Nouveau
Cat. B (201) 	→	Cat. B (201) 
Cat. A (204) 	→	Cat. A (204) 
Cat. C (202) 	↯	Cat. C (202) 
		Cat. D (205) 



Code 205 pour PCC à partir du 01.07.2027 dans un délai d'un an

Ancien brevet fédéral – nouveau titre

Point 9.22 du règlement d'examen – Brevet antérieur de moniteur/-trice de conduite



JUSQU'À PRÉSENT

moniteur/-trice de conduite

avec brevet fédéral



NOUVEAU TITRE

Moniteur/-trice de conduite automobil

avec brevet fédéral

INTITULÉ

Nouvelle dénomination

après le premier nouvel examen

BREVET FÉDÉRAL

Aucun nouveau

celui en vigueur reste valable

MESURES À PRENDRE

Aucune

Les droits acquis sont préservés

Passage sans examen du certificat au brevet fédéral

Points 9.23 et 9.24 du règlement d'examen – Certificats de qualification suppl. moniteurs/-trices de conduite motocycle et camion



Certificat de moniteur/-trice de conduite motocycle
+ autorisation d'enseigner A valide



Certificat de moniteur/-trice de conduite camion
+ autorisation d'enseigner cat. C valide
+ 3 ans de permis de conduire de catégorie CE ou D



moniteur/-trice de conduite motocycle
avec brevet fédéral



moniteur/-trice de conduite camion
avec brevet fédéral



moniteur/-trice de conduite car
avec brevet fédéral

DEMANDE : du 1er juillet 2027 au 6 novembre 2030 au plus tard – via admin-tool

drive.ch
Engagiert für die Fahrlehrerschaft und die Verkehrssicherheit.
Engagé pour les moniteurs de conduite et la sécurité routière.
Impegno per i maestri conducenti e la sicurezza stradale.

Passage facilité du diplôme OAC au brevet fédéral

Chiffre 9.25 du réglement d'examen – réglementation transitoire particulière

01 CONDITIONS PRÉALABLES



Ancien examen OAC

conformément à l'art. 52
(version 2007)
+ autorisation d'enseigner valable

02 EXAMEN

1

UNIQUEMENT L'ÉPREUVE 1

Traitement de cas écrit

03 RÉSULTAT



Brevet fédéral

+ nouveau titre de l'orientation
après réussite à l'examen

INSCRIPTION : pour les examens publiés, au plus tard le 6 novembre 2030

Le profil de la profession évolue ?

Le profil de compétences va au-delà de l'enseignement de la conduite:

- Mobilité
- Types de motorisation
- Conseil
- Gestion d'une auto-école
- OCTC
- OIPBM



Objectif : développer et démontrer de manière exhaustive les compétences opérationnelles

L-drive.ch
Engagiert für die Fahrlehrerschaft und die Verkehrssicherheit.
Engagé pour les moniteurs de conduite et la sécurité routière.
Impegno per i maestri conducenti e la sicurezza stradale.

Stages : directive obligatoire

Mise en œuvre progressive – répartition claire des responsabilités

1 **À compter du 01.01.2027**

Directive transitoire

Régit la transition
pendant la mise en place

§ **AVEC OMCo ADAPTÉE**

Directive définitive

Fondée sur l'art. 7 de l'OMCo
réglementation contraignante

✓ **À compter du 01.07.2027**

Application uniforme

Directives relatives à
tous les stages

L-drive-Suisse adopte la directive **asa** en accord avec **OFROU** approuve

Stages : trois phases – des limites claires

1

Transfert pratique

modules de base

Pas de cours dispensés par l'étudiant

2

Formation accompagnée

modules spécialisés

Accompagnement continu

3

Formation autonome

Après admission à l'examen

Jusqu'au jour de l'examen

Phase 3 : en cas de désinscription, l'attestation de stage perd sa validité

Trois points essentiels à retenir

Pour les moniteurs et monitrices de conduite en activité

AUTORISATION

droits acquis préservés

- 4 catégories
- Aucune mesure à prendre – sauf pour la catégorie C : inscription D dans le PCC

QUALIFICATIONS SUPPLÉMENTAIRES

Brevet fédéral sans examen

- Motocycle, camion, car
- Sur demande jusqu'au 06.11.2030

DIPLÔMES OAC

Examen professionnel simplifié

- Épreuve 1 de l'examen uniquement
- Inscription jusqu'au 06.11.2030

L-drive.ch

Sven Britschgi

Directeur général de l‘asa



asa
ASSOCIATION DES SERVICES DES AUTOMOBILES
VEREINIGUNG DER STRASSENVERKEHRSÄMTER
ASSOCIAZIONE DEI SERVIZI DELLA CIRCOLAZIONE

Le parcours numérique des futurs conducteurs jusqu'au permis de conduire numérique

L-drive Mobility-Forum - 05.11.2026

Karin Rüfenacht & Sven Britschgi



Permis d’élève conducteur électronique (ePEC)

L-drive Mobility-Forum - 05.11.2026

Sven Britschgi

Thèmes

asa

1. Permis d’élève conducteur électronique (ePEC)
2. Les nouvelles étapes vers le permis de conduire dès 2027 – numérisation des cours de premiers secours et des contrôles de la vue

Qu’est-ce que l’ePEC et où en sommes-nous aujourd’hui?

- Déploiement dans tous les cantons depuis le 4e trimestre 2025
- Chiffres actuels à fin septembre 2026:

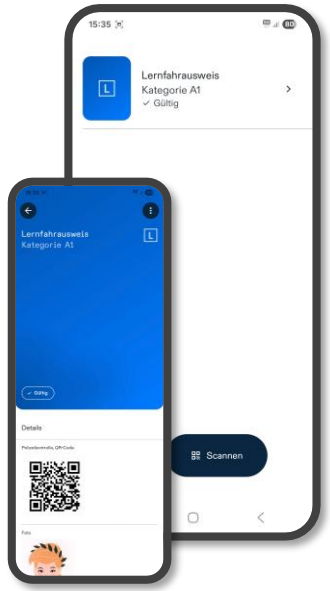
PEC délivrés (ePEC):	215’171
Téléchargements sur des appareils:	120’520
Taux de téléchargement en %:	56.01%



- L’acceptation / le taux de téléchargement peuvent encore progresser

Avantages pour les moniteurs de conduite

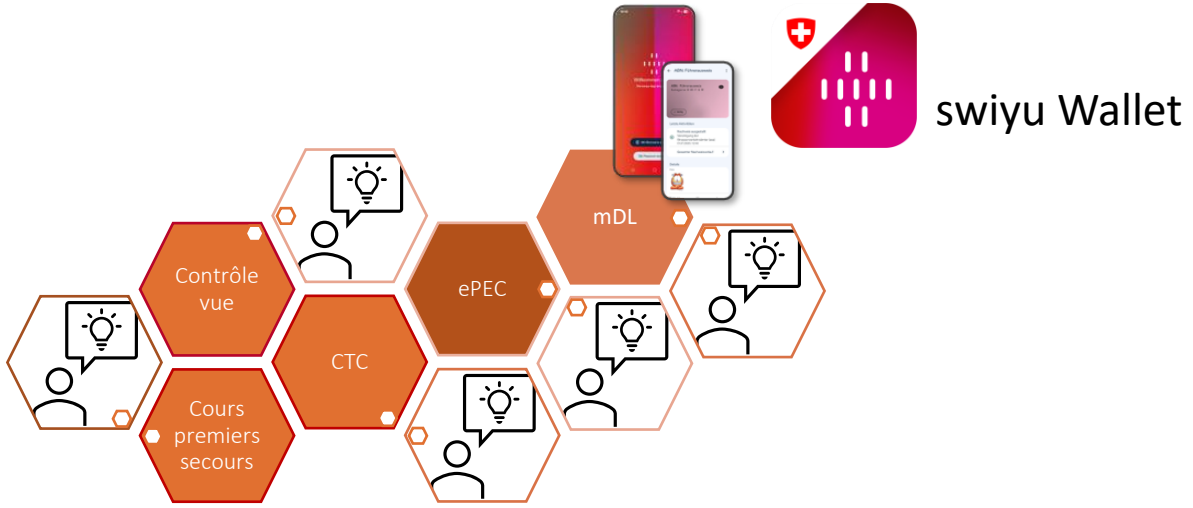
- Disponibilité immédiate sur le smartphone
- Vérification simple au moyen de LicenceCheck
- Moins de procédures sur papier
- Haute disponibilité et fonctionnement stable



Situation actuelle et perspectives

asa

- Le fonctionnement est stable
- Prochaines étapes de numérisation (ePC/mDL)
- Conclusion: l'ePEC fait désormais partie intégrante de l'admission à la circulation ... et constitue un projet pilote de la Confédération dans le cadre de l'e-ID: permis d'élève conducteur électronique (ePEC)



L-drive.ch

Karin Rüfenacht

Responsable Prestations de service asa



asa
ASSOCIATION DES SERVICES DES AUTOMOBILES
VEREINIGUNG DER STRASSENVERKEHRSÄMTER
ASSOCIAZIONE DEI SERVIZI DELLA CIRCOLAZIONE

Les nouvelles étapes vers le permis de conduire – numérisation des cours de premiers secours et des contrôles de la vue

L-drive Mobility-Forum - 05.11.2026

Karin Rüfenacht

Processus complet

asa



1

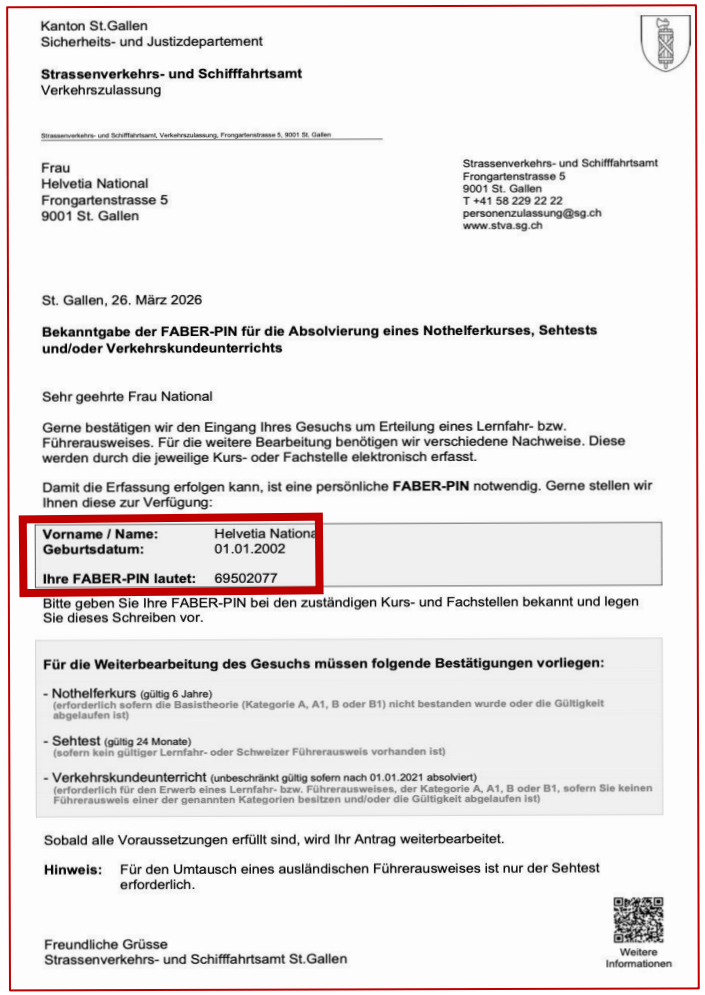
Faire parvenir sa demande

- Vérification de l'identité
- Demander le NIP FABER

Obtenir le NIP FABER

asa

Communication du code NIP FABER par le canton



Kanton St.Gallen
Sicherheits- und Justizdepartement

Strassenverkehrs- und Schifffahrtsamt
Verkehrszulassung

Strassenverkehrs- und Schifffahrtsamt, Verkehrszulassung, Frongartenstrasse 5, 9001 St. Gallen

Frau
Helvetia National
Frongartenstrasse 5
9001 St. Gallen

Strassenverkehrs- und Schifffahrtsamt
Frongartenstrasse 5
9001 St. Gallen
T +41 58 229 22 22
personenzulassung@sg.ch
www.stva.sg.ch

St. Gallen, 26. März 2026

Bekanntgabe der FABER-PIN für die Absolvierung eines Nothelferkurses, Sehtests und/oder Verkehrskundeunterrichts

Sehr geehrte Frau National

Gerne bestätigen wir den Eingang Ihres Gesuchs um Erteilung eines Lernfahr- bzw. Führerausweises. Für die weitere Bearbeitung benötigen wir verschiedene Nachweise. Diese werden durch die jeweilige Kurs- oder Fachstelle elektronisch erfasst.

Damit die Erfassung erfolgen kann, ist eine persönliche **FABER-PIN** notwendig. Gerne stellen wir Ihnen diese zur Verfügung:

Vorname / Name: Helvetia Nationa
Geburtsdatum: 01.01.2002

Ihre FABER-PIN lautet: 69502077

Bitte geben Sie Ihre FABER-PIN bei den zuständigen Kurs- und Fachstellen bekannt und legen Sie dieses Schreiben vor.

Für die Weiterbearbeitung des Gesuchs müssen folgende Bestätigungen vorliegen:

- Nothelferkurs (gültig 6 Jahre)
  (erforderlich sofern die Basistheorie (Kategorie A, A1, B oder B1) nicht bestanden wurde oder die Gültigkeit abgelaufen ist)
- Sehtest (gültig 24 Monate)
  (sofern kein gültiger Lernfahr- oder Schweizer Führerausweis vorhanden ist)
- Verkehrskundeunterricht (unbeschränkt gültig sofern nach 01.01.2021 absolviert)
  (erforderlich für den Erwerb eines Lernfahr- bzw. Führerausweises, der Kategorie A, A1, B oder B1, sofern Sie keinen Führerausweis einer der genannten Kategorien besitzen und/oder die Gültigkeit abgelaufen ist)

Sobald alle Voraussetzungen erfüllt sind, wird Ihr Antrag weiterbearbeitet.

Hinweis: Für den Umtausch eines ausländischen Führerausweises ist nur der Sehtest erforderlich.

Weitere Informationen

Freundliche Grüsse
Strassenverkehrs- und Schifffahrtsamt St.Gallen



asa

Numérisation du cours de premiers secours et du contrôle de la vue

- À partir du 1er janvier 2027, les attestations de cours de premiers secours et les résultats des contrôles de la vue seront transmis via NoSe.
- Les SAN n'accepteront plus les attestations sur papier pour les cours de premiers secours et les contrôles de la vue effectués à partir du 1er janvier 2027.
- Le cours de premiers secours reste valable six ans et le contrôle de la vue deux ans.

Vérification de la validité (1/2)

asa

Sur le site web "Cours de premiers secours et contrôle de la vue", le demandeur peut vérifier si ses attestations sont valides:



Vérification de la validité (2/2)

asa

Vérifier le permis d'élève conducteur

Saisissez votre NIP-FABER et votre date de naissance pour consulter le statut de votre permis d'élève conducteur.

NIP-FABER 69728805

Date de naissance 01.01.2000

Je suis humain

Friendly Captcha

VÉRIFIER

Cours de premiers secours
Vous avez suivi le cours de premiers secours – l'attestation est valable jusqu'au 23.09.2032

Test de la vue
Vous avez effectué le test de vue – l'attestation est valable jusqu'au 23.09.2028
Remarque : la réalisation du test de la vue est confirmée. Le résultat du test de la vue ne peut pas être consulté sur cette plateforme pour des raisons de protection des données.

Cours de théorie sur la circulation
Vous avez suivi le cours de théorie sur la circulation (CTC) – il est valable sans limitation de durée.

Instruction pratique de base
Vous avez suivi la formation pratique de base (PGS) – elle est valable sans limitation de durée.

Remarque: la transmission des résultats aux services des automobiles compétente ne s'effectue pas en temps réel et peut prendre jusqu'à 24 heures.



asa

Cours de théorie de la circulation (CTC)

- L'un des supports pédagogiques agréés doit être utilisé pour le CTC.
- Le CTC doit être suivi avant l'examen théorique.
- Le CTC reste valable sans limitation de durée.

3

Réussir l'examen de théorie

Obtenir le permis d'élève conducteur (PEC)

asa

Examen théorique de base

- Nombre de questions: 55 au lieu de 50
- Nombre maximal de points: 165 au lieu de 150
- Nombre maximal de points d'erreur: 17 au lieu de 15
- Durée: 45 minutes
- Nouveau: questions relatives au CTC incluses

Mesures de communication -1-

asa

- Information aux organisateurs de cours de premiers secours
- Information aux opticiens via les associations, au moyen d'une lettre d'information des services des automobiles
- Information aux ophtalmologues via la newsletter de la commission des transports de la SSO* et via le magazine Ophta
- Communiqué de presse
- Infoclip et dépliant destinés aux jeunes concernant le NIP-FABER

Mesures de communication -2-

asa

Informations sur différents sites web dont les liens figurent sur les sites des services des automobiles.

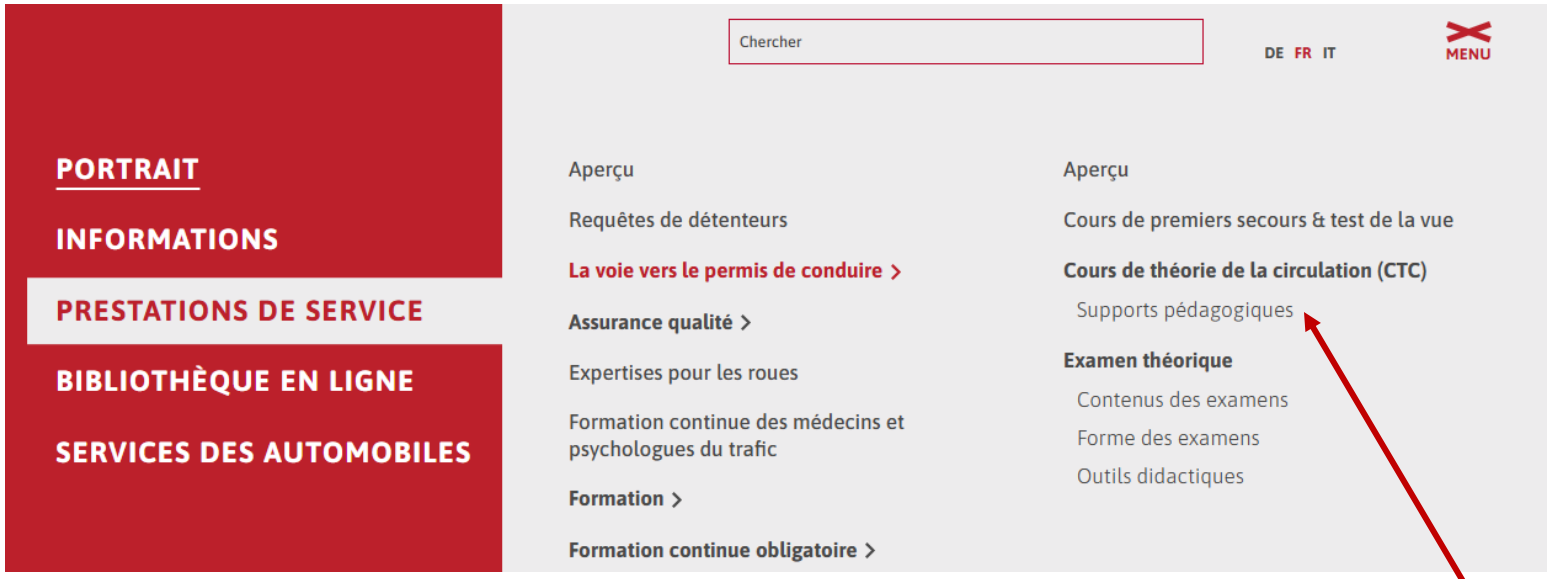
Lepermisdeconduire



Cours de premiers secours & Contrôle de la vue



Adaptations sur asa.ch



Supports pédagogiques

Avec la révision de l'ordonnance sur l'admission à la circulation routière (OAC) le 1er janvier 2027, les supports pédagogiques utilisés dans le cadre du cours de théorie de la circulation (CTC) devront répondre à des exigences uniformes sur tout le territoire suisse et être contrôlés et approuvés avant leur utilisation.

La responsabilité de l'admission des supports pédagogiques CTC incombe en principe aux cantons. Ceux-ci ont délégué cette tâche à l'asa. L'asa a confié l'évaluation et l'autorisation des supports pédagogiques à l'organisation du monde du travail (OrTra) L-drive Suisse, dans le cadre d'une convention de prestations. De plus amples informations sont disponibles sur le site web de L-drive Suisse.

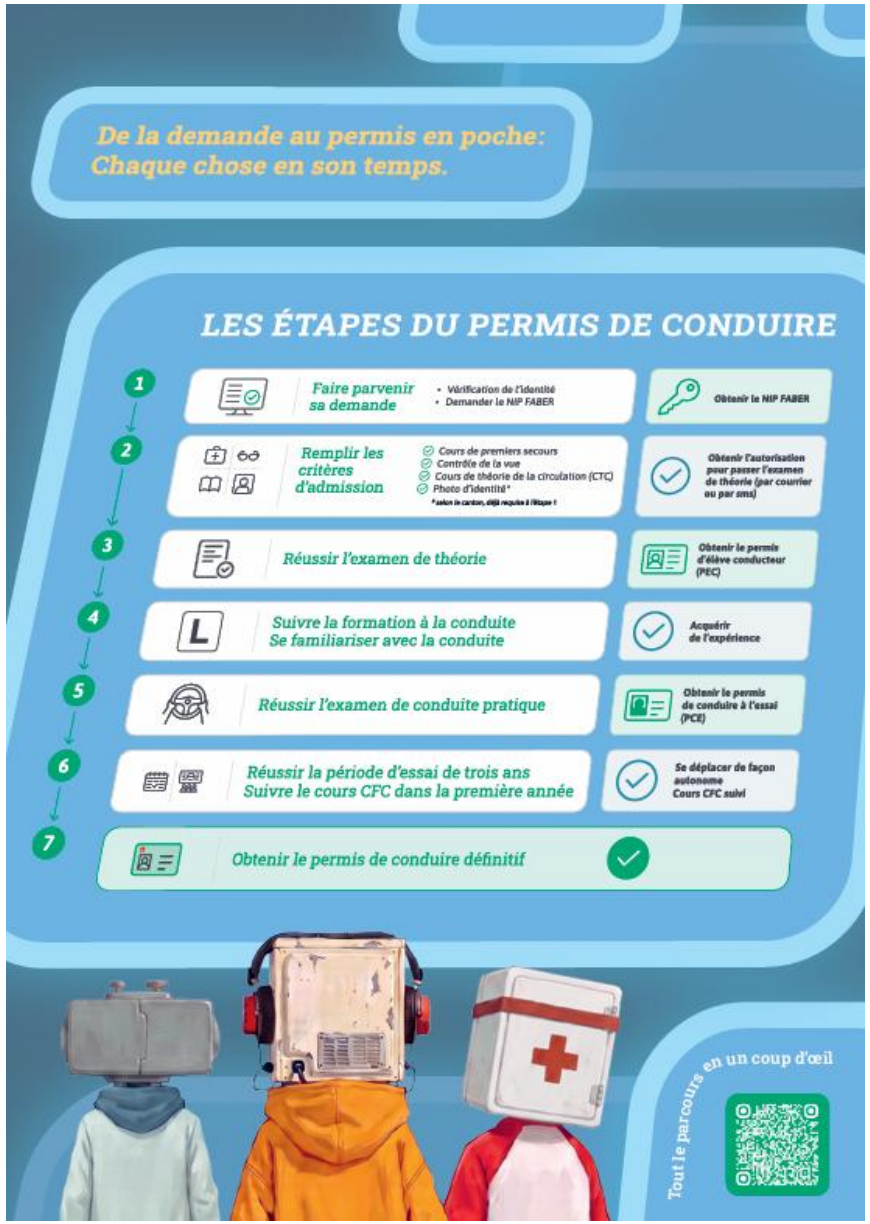
Supports autorisés

Seuls les supports pédagogiques approuvés par l'asa peuvent être utilisés pour le cours CTC.

Mesures de communication – dépliant

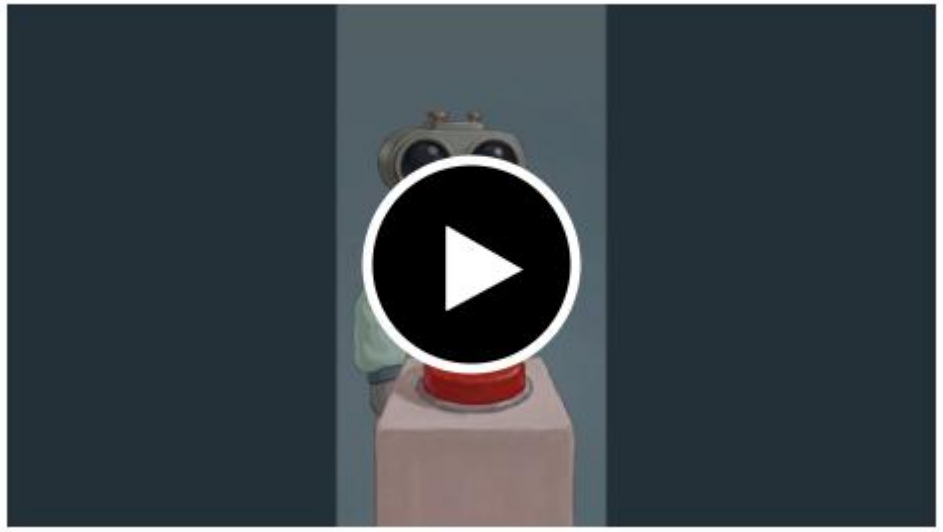
asa





Mesures de communication – clip d’information

asa



Clip vidéo NIP FABER

Le papier, c’est du passé : avec un clin d’œil, le clip montre que le NIP FABER est la clé des attestations numériques du cours de premiers secours et du contrôle de la vue. **Durée :** 59 secondes

Mesures de communication

Clip vidéo, billboard, dépliant d'information et schéma du processus présentent les changements de manière concise et peuvent être utilisés directement pour informer et communiquer.

Tous les supports sont disponibles en allemand, français et italien.

→ Campagne d'information - asa.ch
asa.ch / Informations / Campagne d'information – modifications permis de conduire dès janvier



Avez-vous des questions?



asa
ASSOCIATION DES SERVICES DES AUTOMOBILES
VEREINIGUNG DER STRASSENVERKEHRSÄMTER
ASSOCIAZIONE DEI SERVIZI DELLA CIRCOLAZIONE

Merci de votre attention !

Séance de questions-réponses

PAUSE

Jusqu’à 15h15

Nous vous attendons de retour à l'heure !

L-drive.ch

Avec le soutien de

FONDS DE FORMATION

PROFESSIONNELLE FFP

L-drive.ch

René Rickli

Moniteur de conduite cat. A/B, formateur d'adultes et examinateur asa, DRIVEFIT+

Le nouveau cours de théorie de la circulation (CTC)

Nouvelles bases, nouvelles opportunités

De l'ordonnance à la pratique de l'enseignement

René Rickli



Nouvelles bases, nouvelles opportunités

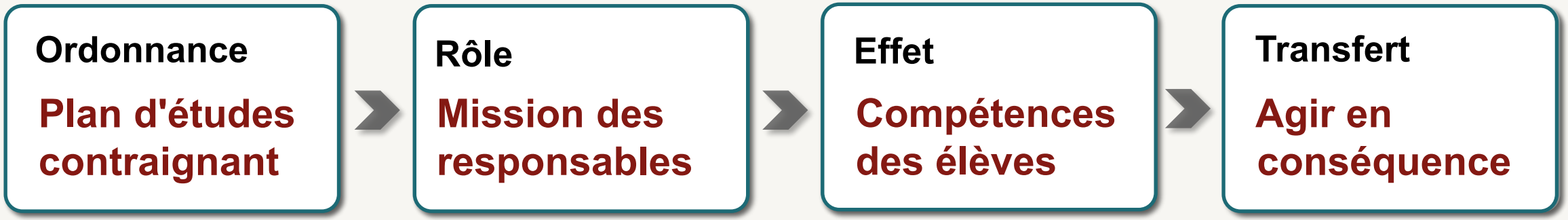
De l'ordonnance à la pratique de l'enseignement

Une mission claire pour les responsables de cours – des compétences claires pour les élèves


Hotel Noerdl
TOZZO
TOZZO
TOZZO
TOZZO

Qu'est-ce qui a réellement changé ?

De l'ordonnance à la pratique de l'enseignement



Qu'est-ce que cela signifie pour les responsables de cours ?

De la mission fixée dans le plan d'études à la conduite concrète de l'enseignement

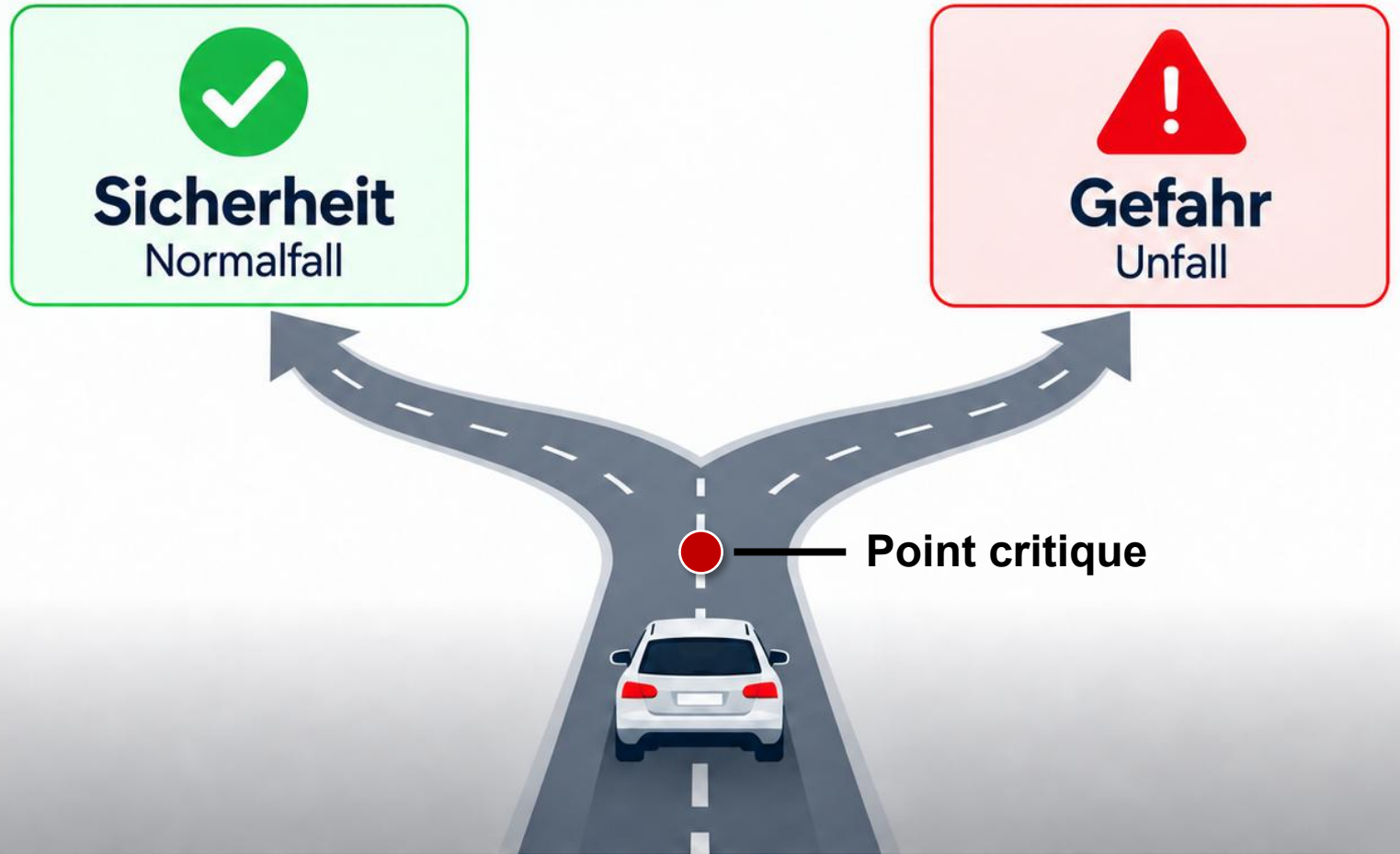
1. Donner des repères	Rendre la mission et la démarche compréhensibles
2. Stimuler les processus d'apprentissage	faire observer, réfléchir et justifier
3. Consolider les acquis	retenir l'essentiel et le clarifier sur le plan technique
4. Permettre le transfert	faire déduire son propre comportement de conduite

Nouvelles bases, nouvelles opportunités

De l'ordonnance à la pratique de l'enseignement

Bloc 1 - La fourche du danger

Une situation - plusieurs évolutions possibles



Bloc 2 - Aides à la conduite

L'ACC est activé



La situation évolue



La responsabilité demeure



Bloc 3 - Analyse 4A (nouveau)

Mode de déplacement · Âge · Attention · Intention





Bloc 4 - Lire la route

Tracé · Revêtement · Abords

Qu'est-ce que cela signifie pour la préparation de mes cours ?

De l'exemple pratique à la planification du cours

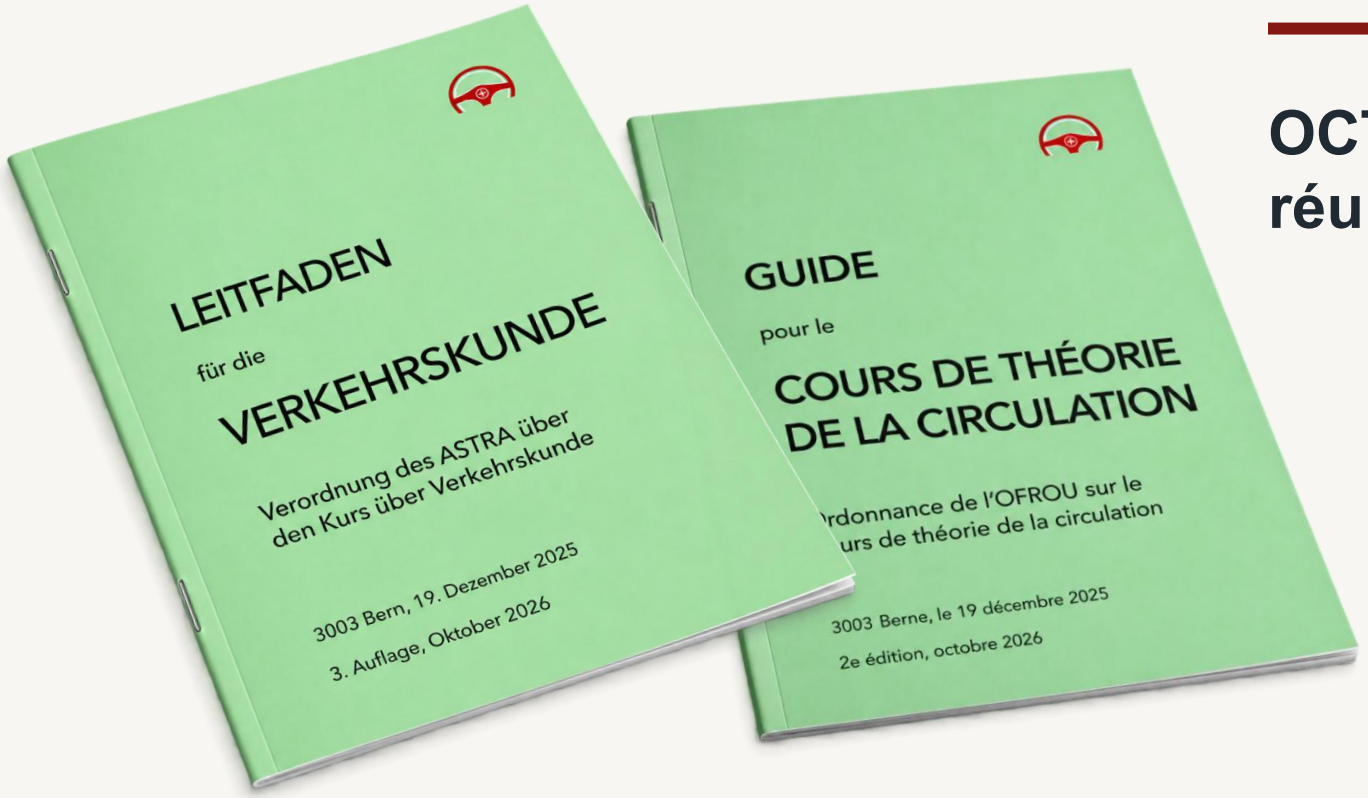
01 **Que doivent réellement savoir faire les élèves à la fin du cours ?**

02 **Quelle situation se prête à l'acquisition de cette compétence ?**

03 **Comment consolider les acquis et permettre le transfert ?**

Guide CTC 2025

Repères pour la nouvelle OCTC



OCTC & plan d'études réunis sous forme compacte

pour moniteurs de conduite et experts de la circulation

En D / F

Pour conclure

Le nouveau CTC :

Du savoir à la compétence opérationnelle

L-drive.ch

Walter Wobmann

ancien conseiller national, président central
de Swiss Moto



Walter Wobmann
Président de Swiss Moto

FIM | FIM EUROPE | swiss olympic MEMBER | Rennbahnklinik die sportklinik - das original

EST. 1914

SWISSMOTO

MOBILITY FORUM 2026 · 5 NOVEMBRE 2026 · BERNE

Plus de sécurité routière grâce à la formation et à la responsabilité individuelle plutôt que toujours plus d'interdictions

La liberté à moto va de pair avec la responsabilité.

Swiss Moto – fédération faîtière nationale du sport motocycliste et des motocyclistes · membre de la FIM et de Swiss Olympic

SWISSMOTO

CHAQUE ACCIDENT EST UN ACCIDENT DE TROP

La sécurité routière nous concerne tous

Les motocyclistes sont particulièrement vulnérables

- Pas de carrosserie protectrice
- Pas de zone de déformation
- Pas de ceinture de sécurité

À moto, une erreur a des conséquences bien plus graves qu'en voiture.

Les accidents ont des causes diverses

01

Erreurs et expérience

Manque d'expérience, mauvaise appréciation d'une situation

02

Vitesse

Vitesse excessive ou inadaptée

03

Erreurs des autres

Situations dangereuses causées par d'autres usagers de la route

04

Route

État et aménagement de la chaussée

Prendre la sécurité routière au sérieux, c'est considérer l'ensemble du système de circulation.

AUX MONITRICES ET MONITEURS DE CONDUITE

Une bonne formation est la clé

Maîtriser une moto en toute sécurité, c'est bien plus qu'**accélérer, freiner et prendre un virage.**

- Détecter les dangers à temps
- Anticiper le comportement des autres usagers
- Évaluer ses propres capacités avec réalisme
- Savoir quand ralentir ou renoncer à une manœuvre

JEUNES

L'expérience manque encore

Bien des dangers ne s'apprécient qu'avec le temps – d'où l'importance d'une formation de base solide.

EXPÉRIMENTÉS

La routine peut tromper

La routine rassure, mais elle peut conduire à sous-estimer les dangers.

Formation et perfectionnement à tout âge

Cours facultatifs, cours de sécurité routière et exercices pratiques – tout au long de la vie de motard. Une chance pour les auto-écoles et la profession.

Responsabilité individuelle plutôt que paternalisme

Ce qu'il faut

- ✓ Des mesures ciblées contre les causes réelles des accidents
- ✓ Formation, prévention et responsabilité individuelle
- ✓ Respect des règles et limitations de vitesse judicieuses là où elles s'imposent

Ce que nous refusons

- ✗ Des interdictions générales sans différenciation suffisante
- ✗ Punir la majorité pour la faute de quelques-uns
- ✗ Des tracasseries sans gain de sécurité démontré

« La sécurité routière ne doit pas servir de prétexte pour chasser de nos routes des usagers jugés indésirables. »

INFRASTRUCTURE

Les routes aussi doivent être sûres

Une moto réagit autrement qu'une voiture à l'état de la chaussée.

Risques pour les motocyclistes

- Gravillons et nids-de-poule
- Marquages glissants
- Revêtements irréguliers
- Obstacles mal placés

REVENDICATION DE SWISS MOTO

Tenir systématiquement compte des besoins des motocyclistes dans la planification, la construction et l'entretien des routes.

- Revêtements adaptés et meilleurs marquages
- Supprimer les points dangereux
- Protections sous glissières dans les virages

Efficace, sans restreindre inutilement la mobilité – et souvent au profit de tous.

ATTENTION, ÉGARDS, RESPECT

La distraction concerne toute la circulation

Un bref coup d'œil au téléphone – et la situation devient dangereuse.

Pour un motocycliste, ne pas être vu peut être mortel. Plus petite qu'une voiture, une moto est souvent perçue plus tard.

Situations particulièrement critiques

- Changement de direction
- Changement de voie
- Intersections

ET POUR NOUS, MOTOCYCLISTES

Conduire de manière prévoyante

S'attendre aux erreurs des autres

Rouler de façon défensive et attentive

La sécurité routière n'est pas une rue à sens unique. Elle ne fonctionne que si chacun apporte sa contribution.

TROUVER DES SOLUTIONS ENSEMBLE

Coopérer plutôt que se rejeter la faute

Réunir expériences et compétences

- Auto-écoles
- Organisations de sécurité routière
- Autorités
- Police
- Associations d'usagers de la route

Swiss Moto est prête à prendre ses responsabilités.

Mon souhait pour nous tous

01 Parler d'améliorations concrètes plutôt que d'exiger par réflexe de nouvelles interdictions

02 Faire évoluer la formation

03 Rendre les routes plus sûres et fonder les décisions politiques sur les risques réels

Vous êtes en contact direct avec celles et ceux qui découvrent la circulation routière.

Transmettre tôt que liberté et responsabilité individuelle vont de pair

Donner envie de continuer à apprendre après l'examen de conduite

Fixer les bonnes priorités

1	Plus de formation	plutôt que des restrictions générales
2	Plus de responsabilité individuelle	plutôt que du paternalisme
3	De meilleures infrastructures	plutôt que des obstacles supplémentaires
4	Plus d'égards mutuels	plutôt que des reproches réciproques

Des routes sûres et la liberté de rouler à moto : aucune contradiction.

Avec une bonne formation, un comportement responsable et une politique des transports réfléchie, nous pouvons atteindre les deux.

Merci beaucoup.

Walter Wobmann · Président de Swiss Moto

SWISSMOTO

L-drive.ch

Avec le soutien du

FONDS DE FORMATION

PROFESSIONNELLE FFP

Sur le podium

Prof. Dr. Markus Hackenfort	Professeur de psychologie des facteurs humains à la ZHAW, directeur du Driving Simulator Lab
Markus Hess	Chef de projet de la Commission chargée de l'évaluation des supports pédagogiques CTC (KÜV), L-drive Suisse
Christoph Jöhr	Responsable « Comportements routiers », BPA
René Rickli	Moniteur de conduite cat. A/B, formateur d'adultes et examinateur asa, DRIVEFIT+
Walter Wobmann	ancien conseiller national, président central de Swiss Moto

L-drive.ch

Avec le soutien du

FONDS DE FORMATION

PROFESSIONNELLE FFP

L-drive.ch

MERCI BEAUCOUP DE VOTRE ATTENTION.

BON APPÉTIT!